



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2017-2018**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e  
Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Sviluppo Sostenibile**

Curriculum: **Conflitti e Sicurezza – Cooperazione e  
Ambiente**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Valeria Saggiomo**

SSD: **SPS/09**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e  
110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Buona conoscenza della lingua inglese ed italiana

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Sviluppo Sostenibile sono i seguenti:

- a) acquisire conoscenza e capacità di comprensione della nozione di sviluppo sostenibile e della sua evoluzione nel tempo; del sistema italiano di cooperazione alla luce della Riforma prevista dalla legge 125/2014; dell'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2015-2030.
- b) applicare le conoscenze acquisite per concorrere al raggiungimento degli obiettivi sostenibili del millennio, orientarsi nel panorama della cooperazione allo sviluppo e diffondere la nozione di sviluppo sostenibile e i principi dell'agenda di Sviluppo 2030
- 3) raggiungere autonomia di giudizio rispetto alle politiche attualmente utilizzate per la promozione dello sviluppo sostenibile, con particolare riferimento al contesto Italiano;
- 4) sviluppare abilità comunicative relative alle tematiche dello sviluppo sostenibile e degli obiettivi di sviluppo del millennio.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Con il lancio dei nuovi obiettivi del millennio e dell'agenda di sviluppo 2030, il concetto di sostenibilità acquisisce una rilevanza centrale. Mentre in passato la sostenibilità era legata soprattutto alle tematiche ambientali ed al cambiamento climatico, oggi implica una nuova modalità di concepire lo sviluppo e tutte le azioni volte al raggiungimento degli obiettivi del millennio.

Il corso sarà articolato in tre moduli di lezioni frontali

Modulo 1. **Lo Sviluppo Sostenibile – Origini ed Evoluzione**

Lo sviluppo come crescita economica, industrializzazione, modernizzazione politica e sociale (1940-1960). Lo sviluppo alternativo, i bisogni umani (1970). Lo sviluppo nell'era neoliberista e i piani di Aggiustamento Strutturale (1980). Lo sviluppo Umano (1990). Lo sviluppo Sostenibile, dal Il rapporto Brundtland (1987) a Rio+20.

## Modulo 2. **L'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2015-2030**

Dagli Obiettivi del Millennio 2000-2015 agli obiettivi di sviluppo sostenibile 2015-2030: cosa cambia e perché; Gli obiettivi di sviluppo attorno al tema "People": analisi e comprensione; Gli obiettivi di sviluppo attorno al tema "Planet": analisi e comprensione; Gli obiettivi di sviluppo attorno al tema "Prosperity": analisi e comprensione; Gli obiettivi di sviluppo attorno al tema "Peace": analisi e comprensione; Gli obiettivi di sviluppo attorno al tema "Partnership": analisi e comprensione.

## Modulo 3. **Promuovere lo Sviluppo Sostenibile: il sistema Italia**

Il sistema Italiano di Cooperazione allo sviluppo. La legge 125/2014, organi e struttura della cooperazione italiana; priorità e programmazione; le migrazioni e lo sviluppo sostenibile in Italia; il ruolo delle diaspore come attori di sviluppo nel contesto di accoglienza e di origine.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il corso di Sviluppo Sostenibile si avvale di lezioni frontali sulle tematiche pertinenti ai moduli; sessioni di esercitazioni pratiche volte a stimolare un pensiero critico da parte degli studenti rispetto alle tematiche trattate nel modulo. Le esercitazioni potrebbero comprendere lavori di gruppo, giochi di ruolo e simulazioni, con particolare riguardo alla comprensione degli Obiettivi Sostenibili del Millennio. Saranno utilizzati strumenti multimediali, come la presentazione di video di breve durata, seguiti da discussione in aula con la docente.

### Per studenti non frequentanti

Studio individuale del manuale e del materiale didattico del corso, da integrarsi con la visione dei materiali multimediali proposti comunemente disponibili online, tra cui video e film.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Il docente accerterà il raggiungimento dell'obiettivi di formazione da parte dello studente attraverso:

- a) La partecipazione alle lezioni, soprattutto ai lavori di gruppo, alle discussioni, e ad eventuali giochi di ruolo e simulazioni organizzate dal docente nell'ambito del corso. Il grado e la qualità della partecipazione alle lezioni inciderà fino al 15% sulla valutazione finale del candidato.
- b) La prova orale finale (esame) che verterà sulla comprensione ed elaborazione dei testi di riferimento dell'esame. La capacità di esposizione delle teorie e dei concetti sullo sviluppo sostenibile, nonché la capacità di articolare una propria visione dei concetti appresi inciderà per il 75% sulla valutazione finale del candidato.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti

#### Modulo 1 - **Lo Sviluppo Sostenibile – Origini ed Evoluzione**

1. Arrigo Pallotti e Mario Zamponi (2014) **Le Parole dello Sviluppo. Metodi e Politiche della cooperazione internazionale**. Carocci. (Pagine 245 circa)
2. Marco Zupi (2014) **Significati e Idee Politiche di Sostenibilità**. In Oxfam, Diritto alla pace per un mondo sostenibile – XVIII Meeting sui diritti umani, 10 dicembre 2014. (Pagine 21)

## Modulo 2 – **L'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2015-2030**

3. Gianni Vaggi (2015) Development and the Post 2015 challenges. Making the Sustainable Development Goals Work. Università di Pavia, Department of Economics and Management Working Paper series. (Pagine 93)

## Modulo 3 - **Promuovere lo Sviluppo Sostenibile: il sistema Italia**

4. Marco Zupi (2015) LA NUOVA NORMATIVA ITALIANA SULLA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO E IL CONTESTO DI RIFERIMENTO. CeSPI, Approfondimento per l'Osservatorio di Politica Internazionale (Camera dei Deputati – Senato della Repubblica) (Pagine 23)
5. Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale. Documento di Programmazione e di Indirizzo 2017-2019. (Pagine 32)

### Per studenti non frequentanti

In aggiunta al programma per i frequentanti, i non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi:

ActionAid (2017) Migrazioni, sicurezza alimentare e politiche di cooperazione. Esplorare il nesso oltre le semplificazioni. (pagine 30 circa)

ActioAid (2015) L'Italia e la Lotta alla povertà nel mondo. Parte Seconda: L'impegno Italiano per contrastare la povertà nel mondo. Pp. 75-155.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

### Modulo 1

- UN (1987) Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development. (Brundtland Report)
- Grammenos Mastrojeni e Antonello Pasini (2017) Effetto Serra. Effetto Guerra. Clima, Conflitti, Migrazioni: L'Italia in Prima Linea. Chiarelettere editore.

### Modulo 2

- UN (2016), The Sustainable Development Goals Report 2016. Disponibile online <http://unstats.un.org/sdgs/report/2016/The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016.pdf>
- Final List of SDGs and Indicators (ASVIS)

### Modulo 3.

- Legge 11 Agosto 2014 n.125. (Pagine 26)
- Eduardo Missoni (2015) Indirizzo politico, governo, controllo e attuazione nella riorganizzazione della Cooperazione Italiana. Disponibile online [https://www.actionaid.it/app/uploads/2015/06/Riforma-Cooperazione Italiana.pdf](https://www.actionaid.it/app/uploads/2015/06/Riforma-Cooperazione%20Italiana.pdf)
- ActionAid (2015) Cooperazione Italiana. Gli Ostacoli da Superare. Disponibile online [https://www.actionaid.it/app/uploads/2015/06/CoopIta\\_Ostacoli da Superare.pdf](https://www.actionaid.it/app/uploads/2015/06/CoopIta_Ostacoli_da_Superare.pdf)
- ActionAid (2017) Migrazioni, sicurezza alimentare e politiche di cooperazione. Esplorare il nesso oltre le semplificazioni
- ActionAid (2018) Il compromesso impossibile. Gestione e utilizzo delle risorse del Fondo per l'Africa.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Saranno considerati frequentanti gli studenti che parteciperanno ad almeno due terzi delle lezioni in aula.

Il docente può essere contattato via mail al seguente indirizzo: [valeria.saggiomo@virglio.it](mailto:valeria.saggiomo@virglio.it) Specificando nell'oggetto "Perugia"

Il docente è disponibile per ricevimento studenti il **Martedì ore 10-11**, sala professori, Palazzina Valitutti, previo appuntamento.